МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ессентукский центр реабилитации инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ «Ессентукский ЦР»
Е.В.Гогжаевой
от «11» января 2021 года
№ 05-о

ПОЛОЖЕНИЕ

О МЕТОДИЧЕСКОЙ ЦИКЛОВОЙ КОМИССИИ

г. Ессентуки
2021 г.

I. Общие положения

1.1. Цикловая методическая комиссия является объединением педагогических работников учреждения одной профессии, специальности или профессионального профиля. Цикловые методические комиссии создаются в целях методического обеспечения учебных дисциплин федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, реализуемых образовательным учреждением, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в обеспечении выполнения требований ФГОС по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, совершенствования профессионального уровня педагогических работников, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием, их конкурентоспособности на внутреннем и международном рынках груда.

1.2. Цикловые методические комиссии создаются при наличии в образовательном учреждении не менее трех преподавателей, мастеров производственного обучения соответственно одной дисциплины (профессии, специальности), цикла или нескольких родственных дисциплин.

1.3. В деятельности цикловых методических комиссий сочетаются коллективные и индивидуальные формы работы.

1.4. Руководство цикловыми методическими комиссиями осуществляют председатели, избираемые из числа наиболее опытных и квалифицированных преподавателей, мастеров производственного обучения.

1.5. Состав методических комиссий, их председатели утверждаются директором, и ежегодно оформляются приказом по учреждению (Приложение 1).

1.6. Руководители образовательно – реабилитационного учреждения являются членами цикловых методических комиссий, соответствующих их преподавательской и реабилитационной деятельности.

Содержание, формы и методы работы цикловых методических комиссий выбираются самостоятельно членами методических комиссий в зависимости от конкретных условий образовательного учреждения и индивидуальных способностей инженерно-педагогических работников.

1.7. Для участия в работе цикловых методических комиссий могут привлекаться научные сотрудники, специалисты предприятий, высших и средних специальных заведений и общеобразовательных школ.

1.8. План работы цикловой методической комиссии составляется на учебный год, исходя из задач, стоящих перед инженерно-педагогическим коллективом на учебный год и на основе анализа результатов учебно-производственной и реабилитационной деятельности образовательного учреждения.

2. Функции комиссии

2.1. Цикловая методическая комиссия решает вопросы:

- повышения квалификации инженерно-педагогического коллектива;
- разработки планов работы цикловых комиссий; рабочей учебно-программной документации (регионального компонента) на основании стандартной программы для профильного изучения дисциплин;
- анализа учебно-программной документации, вносит в учебные программы коррективы;
- вносит предложения по открытию новых профессий и специальностей и соответствующей учебно-программной документации с учетом потребностей рынка труда;
- по изучению и использованию в учебном процессе новых педагогических и информационных технологий;
- по составлению паспортов комплексного методического обеспечения предметов и профессий; по разработке недостающих средств обучения (учебно-методических пособий, частных методик, комплектов лекций, дидактических материалов, методических рекомендаций и т.д.);
- по разработке контрольно - измерительных материалов и контрольно - оценочных средств для контроля качества освоения профессиональных компетенций ФГОС по ОПОП;
- по выполнению, изучению, формированию и распространению передового педагогического опыта;
- по оказанию помощи начинающим инженерно-педагогическим работникам в подготовке и проведении уроков и внеурочных мероприятий, по организации взаимопосещений занятий, открытых уроков и их обсуждений;
- по участию и проведению конкурсов, олимпиад по предметам и профессиям, семинаров – практикумов, школ передового опыта, читательских конференций, конкурсов профессионального мастерства.

2.2. Организует индивидуальные формы методической работы:

- по самообразованию инженерно-педагогического коллектива, включая вопросы повышения не только педагогического и профессионального мастерства, но методической квалификации, культурного уровня;
- по изучению и анализу работы педагогов и мастеров производственного обучения, а также специалистов реабилитации, оказывая индивидуальную методическую помощь в выборе форм и методов обучения и воспитания учащихся, совершенствования методики проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий; в составлении учебной и планирующей документации, подготовке докладов и выступлений на конференциях, педагогических чтениях.

Примечание: результатом индивидуальной методической работы инженерно-педагогических работников является создание учебно-методического комплекса по профессиональной образовательной программе, включая все дисциплины учебного плана, разработки методических рекомендаций, дидактических материалов и других средств обучения, воспитания и реабилитации.

3. Права и обязанности комиссии

3.1. Цикловая методическая комиссия вправе:

- проводить проверки рабочей учебно-программной, учебно - планирующей воспитательной и реабилитационной документации;
- делать анализ учебно-воспитательной и реабилитационной деятельности;
- вносить предложения по устранению имеющихся недостатков в учебно-программной, планирующей воспитательской и реабилитационной документации;
- запрашивать у администрации учреждения материалы и сведения, необходимые для рассмотрения вопросов, входящих в компетенцию комиссии и вносить соответствующие рекомендации;
- принимать участие в педагогических и производственных совещаниях;
- участвовать в мероприятиях, проводимых с целью контроля организации и проведения учебно-воспитательного и реабилитационного процесса в учреждении;
- проводить заседания цикловых комиссий, выносить решения.

3.2. Цикловая методическая комиссия обязана:

- в случае нарушения действующего законодательства по профессиональному образованию информировать администрацию учреждения;
- представлять материалы о работе комиссий;
- представлять педсовету, администрации учреждения отчет о своей деятельности не реже 1 раза в год по истечении срока полномочий.

4. Основные формы работы методических (цикловых) комиссий

- Проведение экспериментальной работы по проблемам методик обучения, воспитания, реабилитации учащихся и внедрение их результатов в образовательный и реабилитационный процесс.

- «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим и реабилитационным вопросам, творческие отчеты преподавателей, мастеров, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, воспитателей, психологов, медицинских работников.

- Заседания методических (цикловых) комиссий по вопросам методики обучения и воспитания и реабилитации обучающихся.

-.Открытые уроки.

- Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

- Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта.

-.Проведение предметных недель и методических дней.

- Взаимопосещение уроков и реабилитационных мероприятий.

5. Порядок работы методических (цикловых) комиссий

5.1. Комиссия назначается на 1 год, члены цикловых комиссий могут быть переизбраны до истечения срока полномочий по уважительной причине (болезни, увольнении и т.п.).

5.2. Заседания комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в 3 месяца. Решения комиссии оформляются протоколом.

Старший методист _____ А.А. Беляева

ГБПОУ «Ессентукский ЦР»

Подписан: ГБПОУ «Ессентукский ЦР»
Дата: 2021.02.17 11:41:39+03'00'